**РОЗДІЛ І**

***Аналіз роботи КЗ «Кегичівський ліцей»***

***за 2019/2020 навчальний рік***

Діяльність Комунального закладу «Кегичівський ліцей Кегичівської районної ради Харківської області» у 2019/2020 навчальному році була спрямована на

* реалізацію основних положень Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012/2021 р.р. (Указ президента України від 25.06.2013 р. № 334);
* Конституції України, прийнятої на 5-й сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року;
* Закон України «Про освіту»
* Закон України «Про повну загальну середню освіту»
* Концепція «Нова українська школа», затверджена Розпорядженням Кабінету міністрів України від 14.12.2016 №988-р
* «Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», затверджена Указом Президента від 25.06.2013 №344/2013
* «Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України», затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 р. №1038
* Постанов Кабінету Міністрів України: [«Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=51028) від 13.09.2017 № 684; [«Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв’язку поширенням коронавірусної хвороби (СОVID-19)»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=57373) від 30.07.2020 № 42; «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти в період карантину в зв’язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» від 21.05.2020 №25; [«Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=51226) 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688)**;** [«Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=17200)від 21.08.2013 № 607; [«Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=17198) від 23.11.2011 № 1392; [«Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=39307) від 15.08.2011 № 872, з урахуванням вимог Концепції профільного навчання в старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 № 854, «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01); Концепції Нової української школи, розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р [«Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа.](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/903-2017-%D1%80)»
* Наказів Міністерства освіти і науки України: [«Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=50240) від 23.04.2019 № 536; [«Про затвердження Типового положення про філію закладу освіти»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=41980) від 06.12.2017 № 1568.; [«Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=43622) від 16.04.2018 № 367; [«Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=50289) від 14 .07.2015 № 762 (у редакції наказу МОН від 08.05.2019 № 621) **;**[«Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=51453) від 27.08.2019 № 1154; [«Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=45315) від 20.08.2018 № 924**;** «Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 03.06.2006 № 496**;** [«Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах (групах) закладів освіти»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=56961) від 23.04.2018 № 414**;** [додаток «Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=33256&anchor=x1uqvo78ybd4lraln6ayovsm2y#x1uqvo78ybd4lraln6ayovsm2y) наказ від 19.08.2016 № 1009**;** [«Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=52977) від 21.08.2013 № 1222**;** [«Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=18747) від 13.04.2011 № 329**;** [«Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=33408) від 20.02.2002 № 128**;** «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчанняв загальноосвітніх навчальних закладах» від 10.07.2019 № 955**;** «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» від 25.04.2013 № 466; [«Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=51172) від 16.05.2019 № 659**;** [«Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=42802) від 26.12.2017 № 1669**;.** [«Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=37747) від 15.08.2016 № 974; [«Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи» від 23.03.2018 №283.](http://uon.cg.gov.ua/web_docs/2143/2017/12/docs/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%A3_283_%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%B2%20%D0%9D%D0%A3%D0%A8.pdf)
* [Указ Президента України «Про оголошення 2020/2021 навчального року Роком математичної освіти в Україні»](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=54235) від 30.01.2020 № 31/2020
* Листи Міністерства освіти і науки України: [Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=57637) від 11.08.2020 № 1/9-430; Лист «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році» від 05.08.2020 №1/9-420; «Про підготовку  закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах адаптованого карантину» від 29.07.2020 №1/9-406 ; [«Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році» ”](https://drive.google.com/file/d/1GMuEhMQmlx8vxZ8RbAW8rxdjAhhBeW24/view) [від 22.07.2020 №1/9-394](https://drive.google.com/file/d/1GMuEhMQmlx8vxZ8RbAW8rxdjAhhBeW24/view); «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» [від 20.07.2020 №1/9-385](https://drive.google.com/file/d/1qHDqE6qadAwWHMiOp7jDbLEK3gcdn5Qr/view); [Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству](https://edirshkoly.mcfr.ua/npd-doc?npmid=94&npid=45629) від 18.05.2018 № 1/11-5480; Методичні рекомендації щодо формувального оцінювання учнів 1 класу від 21.05.2018 № 2.2-1250, № 2.2-1255; «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину» від 23.03.2020 № 1/9-173
* на реалізацію державних, обласних, міських і районних цільових програм, поглиблення змісту та покращення якості освіти, створення належних умов для навчання і виховання у закладах освіти району, забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу.

Педагогічний колектив КЗ «Кегичівський ліцей», в цілому, забезпечував реалізацію єдиної державної політики в галузі освіти, здійснюючи послідовну роботу щодо запровадження державних стандартів освіти, створення належних умов для самовизначення, самоствердження, самореалізації особистості учнів на основі побудови структурованого управлінського процесу, організаційно-методичних умов для профільного навчання у старшій школі, розроблення системи дієвих заходів та посилення контролю за збереженням психічного та фізичного здоров’я здобувачів освіти у закладі освіти, дотримання правил безпечної життєдіяльності, охорони здоров’я і життя, посилення роботи щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму, організації якісного оздоровлення та харчування.

Використання інтелектуального потенціалу вчителів у 2019/2020 навчальному році забезпечило необхідні умови для реалізації права громадян на здобуття освіти різними формами навчання (групова, дистанційна, індивідуальна).

Аналіз підсумків 2019/2020 навчального року та виконання основних завдань було проведено за такими аспектами:

* управлінський;
* педагогічно-методичний;
* якості освіти;
* охорона життя і здоров’я учнів;

- соціально-економічного розвитку.

**Управлінський аспект**

На виконання Конституції України (ст. 53), законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» виконавчий комітет Кегичівської селищної ради закріпив територію обслуговування за ліцеєм – смт. Кегичівка, с. Зелена Діброва, с. Антонівка.

У **2019/2020** навчальному році у КЗ «Кегичівський ліцей» та Софіївській філіі

навчалося 700 здобувачів освіти.

2014/2015 2015/2016 2016/20172017/2018 2018/2019 2019/2020

606 627 623 624 671 700

Питання виконання законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» розглядалося на нараді при директорові (протокол № 6 від 26.09.2019) та на засіданні педагогічної ради (протокол № 6 від 11.06.2020)

Набір дітей до перших класів було здійснено на підставі висновків медичної комісії та за результатами вивчення психологічної готовності дитини до шкільного навчання. Освітній процес організовано відповідно до навчального плану та плану роботи КЗ «Кегичівський ліцей» на 2019/2020 навчальний рік.

У 2019/2020 навчальному році в КЗ «Кегичівський ліцей» та Софіївській філії функціонувало **32 класи**.

Освітою і вихованням охоплено **700 чол.** (у 2018/2019 – 671, у 2017/2018 – 624, у 2016/2017 – 623 чол.), ***на індивідуальному навчанні* 4 учні** (у 2018/2019 – 4, у 2017/2018 – 6, у 2016/2017 – 8,); **інклюзивно навчалося 3 чол.** (у 2018/2019 – 2, у 2017/2018 – 3, у 2016/2017 – 0). Середня наповнюваність класів: **22** учні (у 2018/2019 – 24, у 2017/2018 – 24).

З метою забезпечення доступу зджобувачів освіти до якісної освіти в закладі продовжена робота з впровадження профільного навчання. Протягом минулого навчального року у 8-9-их класах введено: 8-А - факультативи «Юні мовознавці» та «Синтаксис сучасної української мови. Просте речення», «Культура мовлення»; 9-АБ – факультатив «Ми громадяни України»); 8-Б – факультатив «Вибрані питання алгебри», «Хімія в побуті», 9-А – факультатив «Цікава орфографія», 9-Б - «Подільність цілих чисел» та 4 ліцейних – **10-А, 11-А** - **української філології, 10-Б, 11-Б - математичний – 86 здобувачів освіти.**

Реалізація інваріантної й варіативної складової навчального плану здійснювалася за державними та авторськими програмами.

Випускники 9-х та 11-го класів, які одержали документи про освіту, продовжують навчатися у різних навчальних закладах, або працевлаштовані.

Таблиця 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** |  | **Продовжують навчатися** | | | | **Працевлаштовані** |
|  |  | **Ліцей** | **10-й клас**  **іншої школи** | **ПТУ** | **ВНЗ І-ІІ рівня** | **ВНЗ ІІІ-ІV рівня** |  |
| **9** | **58** | **29** |  | **13** | **16** |  |  |
| **11** | **32** |  |  |  | **1** | **31** |  |

**Педагогічно-методичний аспект**

Сучасна освіта перебуває у постійному оновленні, а тому вимагає від учителя новаторських ідей, ефективних підходів у викладанні предмета, застосування інноваційних педагогічних технологій.

За умов практичної реалізації Концепції Нової української школи гостро стоїть завдання фахового зростання педагога. Важливу роль в цьому процесі відіграє методична робота. Діяльність методичної роботи спрямована на підвищення рівня професійної майстерності вчителів, активізацію педагогічних досліджень, збільшення кількості та покращення якості науково - методичних розробок, створюваних педагогами-практиками. Для ефективності функціонування системи методичної роботи адміністрація закладу керується вимогами, які випливають з об’єктивних закономірностей процесів підвищення професійної компетентності вчителів: практичною спрямованістю, науковістю, конкретністю, системністю, оптимальним поєднанням різних форм і методів роботи. Це забезпечує творчий підхід у розв’язуванні педагогічних проблем, потребує активності всіх членів педагогічного колективу, створює позитивну мотивацію. Метою методичної роботи є підтримка ділового тонусу вчителя, допомога в подоланні труднощів, відкриття шляху до пошуку, ініціативи й творчості.

Актуальним питанням сьогодення є методичне забезпечення роботи з підвищення рівня педагогічної компетентності. Це спонукає вчителя до пошукової діяльності, розвитку й саморозвитку його особистісно-професійного потенціалу, формуванню готовності до творчості, набуттю навичок сучасних продуктивних технологій навчання і виховання, прилученню до перспективних моделей педагогічної освіти.

Методична робота в ліцеї спрямована на розвиток творчої особистості учителя й учня. Головні зусилля зосереджені на наданні реальної дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку новітніх технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, що сприятиме оптимізації освітнього процесу.

У спрямуванні творчих пошуків педагогів щодо вивчення і впровадження досягнень психолого-педагогічної науки та перспективного досвіду в освітній процес особлива увага відводиться методичним об’єднанням. Вони покликані забезпечувати розвиток творчої активності педагогів, сприяти розвитку сучасного стилю педагогічного мислення, формуванню в учителів вмінь щодо самоаналізу, самовираження та саморозвитку власної професійної діяльності.

В 2019/2020 навчальному році методична робота в ліцеї була спрямована на:

* реалізацію районної методичної теми: «Удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників у проекції на особистісно орієнтоване навчання за новими Державними стандартами»; реалізацію методичної теми закладу: «Формування позитивної мотивації здобувачів освіти шляхом впровадження інноваційних освітніх технологій та розвитком ключових компетентностей»;
* створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічного працівників;
* здійснення методичного супроводу запровадження системи моніторингу;
* проведення заходів, спрямованих на підвищення педагогічної майстерності вчителів, вивчення, узагальнення й поширення ефективного педагогічного досвіду;
* здійснення методичного супроводу викладання спецкурсів, курсів за вибором, факультативів.

Протягом навчального року згідно плану роботи функціонувала методична рада закладу. Діяли методичні об’єднання вчителів філології (керівник Чинков В.А.) суспільствознавчих дисциплін (керівник Комкова І.О.), природничих дисциплін (керівник Чередник О.М.), математичних дисциплін (керівник Соколова Н.О.), іноземної мови (керівник Ковтун Н.В.), технологій та мистецтва (керівник Рудь Н.М.), початкових класів (керівник Яцеленко Т.М.), фізичної культури та захисту України (керівник

Тимошенко М.І.), класних керівників (керівник Головінова О.С.).

На засіданнях методичної ради, методичних об’єднань вивчалися нормативні документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, розглядалися актуальні проблеми, щодо вдосконалення освітнього процесу, обговорювалися відкриті уроки та виховні заходи, погоджувалися плани проведення предметних тижнів, заслуховувалися звіти про проведену роботу, обговорювалися питання підготовки та проведення ДПА, підготовки випускників до ЗНО. Методична робота стимулювала окремих працівників на підвищення кваліфікаційної категорії. А саме: Воронову А.І., Харченко О.І., Тюпу Л.Г. (вища категорія). Всього атестувалися 7 педпрацівників.

Атестація педпрацівників

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік** | **Загальна кількість вчителів, які атестуються** | **Вища**  **кваліфікацій-**  **на категорія** | **І**  **кваліфікацій-**  **на категорія** | **ІІ**  **кваліфікаційна категорія** | **Спеціаліст** |
| **2018** | 14 | 11 | 1 | 1 | 1 |
| **2019** | 11 | 9 | 2 | 0 | 0 |
| **2020** | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |

Із 64 педагогічних працівників вищу освіту мають 62, два – середню спеціальну. Вищу кваліфікаційну категорію – 36 учителів, першу – 12, другу – 4, спеціаліст – 12. Звання «учитель-методист» присвоєно 11 учителям, «старший учитель» - 11.

Згідно затвердженого плану в КЗ «Кегичівський ліцей» продовжувала діяти «Школа молодого вчителя».

Вивчений та узагальнений досвід учителя іноземної мови Дурманової В.С. з теми: «Формування творчої особистості під час проектної діяльності учнів на уроках англійської мови».

Учителі початкових класів Лебідь О.С. та Тюпа Л.Г. стали дипломантами фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують».

Протягом навчального року проведено:

- практичний семінар для педагогів: «Педагогіка партнерства сім’ї, ліцею та закладу дошкільної освіти в умовах Нової Української школи»;

- інтелект-форум: «Сучасний урок – урок демократичний» (відкриті уроки вчителів, які атестувалися);

- психологічні практикуми: «Педагогіка зауважень» та «Як успішно спілкуватися».

Згідно плану роботи КЗ «Кегичівський ліцей» проводилися засідання педагогічної ради, на теми:

- «Проблема збереження здоров’я учнів як ознака компетентної успішної особистості»;

- «Психологічні основи індивідуального підходу до освітнього процесу в закладі»;

Цікаво та змістовно пройшли тижні: російської мови та зарубіжної літератури, географії, історії, математики, біології, хімії, іноземної мови, початкових класів, олімпійський тиждень, в програму яких входили комп’ютерні презентації, конкурси газет, плакатів, малюнків, кросвордів, відкриті уроки, масові позакласні заходи.

Удосконалюється система підвищення кваліфікації та професійної майстерності педагогічних працівників закладу.

Протягом 2019/2020 навчального року адміністрацією КЗ «Кегичівський ліцей» вивчався стан навчання предметів :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** |
| **1.** | Трудове навчання | **Жовтень** |  |  |  |  |
| **2.** | Географія |  | **Листо-**  **пад** |  |  |  |
| **3.** | Основи здоровя. Алгебра та геометрія в 7-9-х класах |  |  | **Грудень** |  |  |
| **4.** | Хімія.  Фізична культура в початкових класах. |  |  |  | **Січень** |  |
| **5.** | Інформатика |  |  |  |  | **Лютий** |

У цілому, стан навчання цим предметам відповідає належному рівню.

Постійно здійснювався внутрішньошкільний контроль і керівництво освітнім процесом. Це сприяло творчій майстерності вчителів, про що свідчили відкриті уроки для колег, уроки, відвідані адміністрацією. Зокрема, високу оцінку одержали уроки проведені вчителями: Ткаченко Н. А., Лебідь О. С., Бунецькою І. І., Полонською С. І., Дворецькою Л. В., Комковою І. О., Дурмановою В. С., Хвесик В. П., Полтавець С. Ю., Довженко Т. В., Рудь Н. М. Директором та його заступниками було ***відвідано 208 уроків*** (у 2019 – 269, у 2018 – 342), яких ***на високому рівні*** проведено –  **128 *уроків*** (у 2019 – 146, у 2018 – 164). Детальний педагогічний аналіз відвіданих за рік уроків, проведених контрольних робіт дає змогу виявити ряд недоліків у роботі педагогічного колективу: недостатньо обмірковується вибір оптимальних форм і методів навчання на уроках, сучасні технології втілюються не інтенсивно, недостатньо цілеспрямовано здійснюється індивідуальна диференційована робота на основі вивчення особистості здобувача освіти, потребує підвищення інтелектуальний рівень значної кількості уроків, їх розвивальна спрямованість. Та більшість колег змогли продемонструвати свої методичні знахідки, цікаві прийоми та форми роботи.

Зберігаються основні позитивні тенденції в управлінні науково-методичною роботою, наявні ознаки системності. Адміністрація КЗ «Кегичівський ліцей» в цілому забезпечувала умови для постійного зростання педагогічної майстерності вчителів, їх наукової, психологічної, методичної підготовки.

На достатньому рівні організовано контроль за виконанням адресних рекомендацій адміністрацією вчителям, у тому числі наданих при відвідуванні уроків.

На допомогу педагогічним працівникам закладу надано інформаційно-методичні матеріали за різними напрямками контрольно-аналітичної діяльності (зразки документів, спеціальні випуски методичних бюлетнів). Поповнено шкільну бібліотеку та читальний зал підручниками, навчально-методичною літературою, навчальними програмами.

Соціально психологічний клімат в педагогічному колективі благодійний для продуктивної праці кожного вчителя.

Наряду з позитивними аспектами існує ряд недоліків в організації методичної роботи.

* Слід звернути увагу на пожвавлення роботи предметних гуртків.
* Потребує удосконалення процес взаємовідвідування уроків учителями покафедрально.
* Не проводиться робота з розробки нових авторських навчальних програм.
* Недостатня кількість у методичному куточку ліцею аудіо-, відеотеки кращих освітянських доробок закладу, району, області.

У 2020/2021 навчальному році спрямувати роботу на поповнення матеріалів методичного куточку, зокрема відеотеки, пожвавити взаємовідвідування уроків, участь педагогів у професійних конкурсах, випуску предметних методичних посібників.

**Якість освіти**

У КЗ «Кегичівський ліцей» створені умови для реалізації гарантованому Конституцією України права громадян на отримання повної загальної середньої освіти. В 2019/2020 навчальному році 1-2-і класи не атестувалися. За результатами оцінювання із 73 третьокласників на високому рівні закінчили навчальний рік 6 здобувачів освіти, на достатньому - 44, на середньому – 23, на початковому – 0. Із 71 випускника І ступеня КЗ «Кегичівський ліцей» високий рівень мають 10 учнів, достатній – 43.

Одним із найважливіших показників основного освітянського «виробництва» є державна підсумкова атестація, кількість здобувачів освіти, що отримали свідоцтво з відзнакою, досягнення у Всеукраїнських учнівських олімпіадах та в Малій академії наук.

У зв’язку з карантинними заходами у 2019/2020 навчальному році здобувачів освіти 4-х та 9-х класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

**В 5, 6, 7, 8, 10** класах навчальний рік закінчив **331** учень. Серед них: на 10-12 балів – **19** - 5 % (у 2018/2019 – 5%, у 2017/2018 – 4%, у 2016/2017 – 5%). На 7-12 балів - **142** - 43 % (у 2018/2019 – 42%, у 2017/2018 – 39%, у 2016/2017 – 27%). **2** учні, які навчаються за індивідуальною програмою, з деяких предметів мають початковий рівень навчальних досягнень. У наступному навчальному році всім учителям слід звернути увагу на здобувачів освіти, які закінчили навчальний рік на середньому та початковому рівні з 1-2 дисциплін.

Свідоцтво про здобуття базової середньої освіти отримали **58** учнів, **1** - з відзнакою -2**%** (у 2018/2019 – 4%, у 2017/2018 – 4%, у 2016/2017 – 4%).

Випущено 32 одинадцятикласника. **68 %** (у 2018/2019 – 74%, у 2017/2018 – 66 %, у 2016/2017 – 70%) склали ДПА на високому та достатньому рівні, яка проходила у формі ЗНО.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальний предмет** | **Всього** | **Рівень навчальних досягнень учнів** | | | |
| **початковий** | **середній** | **достатній** | **високий** |
| 1. | Українська мова | 32 | - | 3 | 24 | 5 |
| 2. | Історія України | 15 | - | 6 | 8 | 1 |
| 3. | Математика | 24 | - | 13 | 11 | - |
| 4. | Іноземна мова (англійська) | 6 | - | 2 | - | 4 |
| 5. | Біологія | 6 | - | 1 | 5 | - |
| 6. | Географія | 20 | - | 6 | 12 | 2 |
| 7. | Фізика | 9 | 1 | 8 | - | - |
| 8. | Хімія | 2 | - | 1 | 1 |  |

Рівень навчальних досягнень учнів складає: з математики - 46 %, з української мови - 90 %, з історії України – 60 %.

Для покращення успішності і якості знань здобувачів освіти усім учителям-предметникам необхідно постійно застосовувати інтерактивні форми і методи роботи, досягнення педагогічної науки і ефективного педагогічного досвіду, удосконалювати методику проведення уроку, ширше використовувати індивідуальне і диференційоване навчання. З метою виховання інтересу до предметів практикувати позаурочні заходи, роботу гуртків, змістовно проводити предметні тижні, спонукати дітей до участі у Всеукраїнський учнівських олімпіадах, конкурсах, МАН.

У 2019/2020 навчальному році в КЗ «Кегичівський ліцей» та Софіївській філії навчалося **700 здобувачів освіти *у 1-11 класах .*** З них **39 учнів – 6 %** від загальної кількості - закінчили навчальний рік ***на високому рівні****,* **272** ***учні – 39 % - на достатньому, 387 учнів – 55% – на середньому***,  **2 учні - 3% – на низькому** (у 2018/2019 – 671 чол., високий рівень – 40 учнів – 6%, достатній – 270 – 45%, середній – 291 учень – 46 %, низький – 5 учнів – 4%, у 2017/2018 – 624 чол., високий рівень – 36 учнів – 6%, достатній – 250 – 40%, середній – 329 учнів – 53%, низький – 9 учні – 1%, 2016/2017 – 623 чол., високий рівень – 33 учні – 5%, достатній – 246 – 39%, середній – 335 учнів – 54 %, низький – 9 учнів – 1%,).

При порівнянні досягнень здобувачів освіти за 2019/2020 навчальний рік із минулорічним, то в цілому в закладі:

* ***збільшилася*** кількість учнів, які закінчили навчальний рік **на середньому рівні;**
* **сталою залишилась** кількість учнів, які закінчили навчальний рік на **високому** рівні**.**
* ***зменшилася*** кількість тих, які закінчили навчальний рік **на достатньому та низькому рівнях;**

Із **32 випускників** ***11-ого класу 3 здобувачі освіти (9%) закінчили на високому рівні***,  **13** - ***на достатньому рівні***, що становить **41 %, *а на середньому рівні* – 18 учнів – 56 %** (у 2018/2019 – 18 чол., з них на високому – 1 (5%), достатньому 13 (72%), на середньому 4 (22%), у 2017/2018 – 20 чол., з них на високому – 1 (5%), достатньому 11 (55%), на середньому 8 (40%), у 2016/2017 – 21 чол., з них на високому – 0, достатньому – 16 (77 %), середньому – 5 (23 %).

Одним із показників рівня навчальних досягнень здобувачів освіти в закладі є показник кількості учнів, які отримують свідоцтва з відзнакою.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Отримали свідоцтво***  ***з відзнакою***  ***(11кл.)*** | ***2020*** | | ***2019*** | | ***2018*** | |
| ***Золото*** | ***Срібло*** | ***Золото*** | ***Срібло*** | ***Золото*** | ***Срібло*** |
| ***3*** | ***0*** | ***1*** | ***0*** | ***1*** | ***0*** |
| ***Всього*** | ***32(9%)*** | | ***18 (5%)*** | | ***20 (5%)*** | |
| ***Отримали свідоцтво***  ***з відзнакою***  ***( 9 кл.)*** | ***1*** | | ***3*** | | ***1*** | |
| ***Всього*** | ***58 (2%)*** | | ***73 (4%)*** | | ***49 (4%)*** | |

Із **58 випускників *9-х класів*** бажають навчатися ***в 10 класі закладу*** ***-*  31 чол. - 53%, *у ВНЗ І-ІІ ст.* – 14 чол. – 24%, *у ПТНЗ –* 13 чол. – 22 %** *(у 2018/2019 – 73 випускники, з них: 10 кл. – 51 чол. (70 %), ВНЗ І-ІІ ст. – 15 чол. (20 %), ПТНЗ – 7 чол. (10 %), у 2017/2018 – 49 випускників, з них: 10 кл. – 31 чол. (61%), ВНЗ І-ІІ ст. – 13 (29%), ПТНЗ – 5 (10%)****,*** *у 2016/2017 – 55 випускників, з них 10 кл. – 18 чол. (33 %), ВНЗ І-ІІ ст. – 22 (40 %), ПТНЗ – 15 (27 %).*

З **32 випускників** ***11-ого класу*** ***продовжать навчання 32*  чол. -100%, з них у ВНЗ ІІІ-ІYр. – 32 - 100 %;** *( у 2018/2019 – 18 чол., з них у ВНЗ ІІІ-ІYст. 18 – (100%), у 2017/2018 – 20 чол., з них: ВНЗ ІІІ-ІY ст. – 20 (100 %), у 2016/2017 – 21 чол., з них у ВНЗ ІІІ-ІY р. - 20-(95%).*

В організації навчання обдарованих дітей надається перевага інформативним, розвивальним, проблемним методам навчання.

З педагогічним колективом активно співпрацював практичний психолог КЗ «Кегичівський ліцей» Гонтарчук Л. М. Проводилася діагностична, корекційна, тренінгова робота із здобувачами освіти, вивчалися комунікативні вміння, проходили консультації для учнів, батьків, педагогів.

Турніри та конкурси, що проводяться з метою пошуку талановитих школярів, розвитку здібностей та розкриття їх творчого потенціалу, тенденція зростання кількості здобувачів освіти, які беруть в них участь, свідчать про підвищення зацікавленості до предметів та є результатом реалізації можливостей, наданих кожному бажаючому для його особистісного розвитку та самоствердження.

Для сприяння збагачення інтелектуального потенціалу здобувачів освіти, реалізації ліцейної Програми «Обдарованість» педагогічним колективом пророблено відповідну роботу:

* переглянуто та поновлено інформаційний банк даних про здобувачів освіти КЗ «Кегичівський ліцей» «Обдарованість»;
* створено умови для навчання 10-А та 11-А класів – української філології (41 учень); 10-Б та 11-Б класів – математичного (45 учнів).
* проведено предметні тижні (за окремим графіком);
* проведено ліцейні предметні олімпіади із навчальних предметів;
* забезпечено участь здобувачів освіти у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, різноманітних фестивалях, акціях районних, обласних і всеукраїнських масштабів. Залучено їх до написання творчих робіт, доповідей, рефератів, виступів, досліджень;
* організовано роботу гуртків, спортивних секцій, факультативів, курсів за вибором, навчання в МАН;
* створено умови для роботи клубу «Ерудит» та театральної студії «Сузір’я».

Робота колективу з виявлення та підтримки талановитої молоді, створенню умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати. Щорічно в закладі проводяться предметні тижні, які допомагають учителям та адміністрації виявити й розвивати творчо мислячих дітей. Наші учні приймають активну участь у різноманітних конкурсах, де виборюють призові місця не тільки в районі, а і в області.

У Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т. Г. Шевченка взяли участь **50** **здобувачів освіти.** Перемогу здобули: Шморгун Ольга (5-А), Залужна Альбіна (6-Б), Діхтяр Діана (7-Б), Одарюк Карина (8-Б), Соколка Юлія (9-Б), Жадан Анна (10-Б), Гусак Діана (11-А).

**11 здобувачів освіти** школи І ступеня взяли участь у Міжнародному конкурсі з української мови імені П. Яцика. Переможцями стали: Степаненко Ілля (4-В), Зонова Анна (4-В), Шкурупій Поліна (4-А), Сикида Гліб (3-А), Забажан Валерія (3-А), Ольховська Сніжана (3-Б), Рибальченко Єлизавета (3-Б).

**115 здобувачів освіти** - у Всеукраїнському інтерактивному природничому конкурсі «Колосок» (золотий сертифікат у 67 учнів, срібний – у 42).

**7 здобувачів освіти** – у Х Міжнародній природознавчій грі «Геліантус». Дипломи переможців на шкільному рівні отримали Бондаренко Анна Якименко Єлизавета.

**Данило Прокопчук та Киба Каріна** (10-Б) посіли І місце в І (районному) етапі обласної виставки-конкурсу писанкарства «Різдвяна писанка». В І (районному) етапі обласної виставки юних природоохоронців “Зимовий вернісаж». Переможці: **Дзіковський Артем (1-В), Желамовський Ігор (1-А), Софія Корогод (2-А).**

На розвиток особистості здобувачів освіти спрямована робота гуртків і секцій. В 2019/2020 навчальному році в закладі працювало **13 гуртків** та **2 спортивні секції** – охоплено 225 учнів.

З вересня 2017 року в КЗ «Кегичівський ліцей» діє наукове товариство здобувачів освіти «Еврика» (керівник Головінова О.С.). Товариство об’єднує ліцеїстів з широким колом інтересів. Сформовано п’ять секцій: фізики, хімії, економіко-географічна, історії, іноземних мов. Роботу кожної секції очолює вчитель-предметник та учень-член ради наукового товариства.

Обдарована дитина – це дитина, яка виділяється яскравими, іноді видатними досягненнями в тому чи іншому виді діяльності. Вже кілька років поспіль активно працює інтелектуальний клуб «Ерудит», роботою якого керує учитель української мови та літератури Діденко Н. І. Згідно плану проведено заходи: літературний ярмарок народних звичаїв «Сонячний настрій»; літературно-музичне свято: «Вічна поезія під вічним небом Творця»; конкурс «Ерудит-квартет»; літературна година «Лунає струна Кобзаревого слова!»; тренінги, інтелектуальні ринги та інші.

Одним з основних принципів роботи КЗ «Кегичівський ліцей» є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність педагогів закладу та практичного психолога Гонтарчук Л. М.

Обдаровані діти мають неабиякі здібності: уміють і люблять довго та продуктивно трудитися, цілком поринають у роботу, мають добре розвинену уяву, творчий підхід до вирішення справ, високий інтелектуальний рівень. Учителям, які навчають обдарованих дітей, мало бути відповідальними, відданими своїй справі, необхідна спеціальна підготовка, що досягається шляхом постійного вдосконалення свого професійного рівня та використання різних методик.

З метою виявлення, підтримки обдарованої учнівської молоді, залучення її до наукових досліджень та створення умов для самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві учні КЗ «Кегичівський ліцей» готуються до участі у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. У 2019/2020 навчальному році - **4** (у 2018/2019 – 4, у 2017/2018 – 2, у 2016/2017 – 2). Учень 10-А класу **Сухарський Олександр** зайняв І місце в І етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, секція «Краєзнавство» (вчитель Юсова І.В.)

***Динаміка змін щодо кількості учасників та результативності їх участі***

***в І та ІІІ етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019/2020** | | **2018/2019** | | **2017/2018** | |
| **учасники** | **перемоги** | **учасники** | **перемоги** | **учасники** | **перемоги** |
| 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 |

Організація освітнього процесу Малої академії наук є позитивним прикладом у справі інтеграції діяльності позашкільного навчального закладу в інші заклади освіти. Це творче об’єднання стало вагомим центром підготовки учнівської молоді до активної діяльності в галузі науки і самовизначення у майбутній професії.

Основною формою роботи з обдарованими дітьми залишаються Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін. Для підготовки команд і окремих кандидатів із числа обдарованих дітей для участі в районному, обласному етапах олімпіад досвідчені вчителі проводять тренінгові, підготовчі, відбіркові заняття.

У 2019/2020 навчальному році в ІІ (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад наші учні зайняли:

**І місць – 29** (у 2018/2019 – 29, у 2017/2018 – 27, у 2016/2017 – 21);

**ІІ місць** - **32 (**у 2018/2019 – 32, у 2017/2018 – 36, у 2016/2017 – 28,);

**ІІІ місць - 33** (у 2018/2019 – 33, у 2017/2018 – 38, у 2016/2017 – 44,).

Учень 10-А класу **Сухарський Олександр** посів ІІІ місце в ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (вчитель Комкова І.О.) та ІІІ місце в ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (вчитель Хвесик В.П.).

Педагогічний колектив КЗ «Кегичівський ліцей» з метою розвитку обдарованих дітей та вибору подальшого профілю навчання співпрацюють з вищими навчальними закладами м. Харкова, з якими укладені угоди про співробітництво: Харківський національний університет внутрішніх справ, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Харківський національний фармацевтичний університет, Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. Бекетова.

Співпраця КЗ «Кегичівський ліцей» з вищими закладами освіти постійно здійснюється через підготовчі курси, слухачами яких є наші випускники.

Щорічно Кегичівським центром зайнятості на базі КЗ «Кегичівський ліцей» проводиться районний захід «Професія моєї мрії», де випускники знайомляться з умовами вступу та навчання до різноманітних навчальних закладів.

Поряд з досягненнями мали місце ряд недоліків:

* не всі вчителі досягли якісного засвоєння кожним учнем програми з предметів у повному обсязі, не виконували вимог щодо індивідуального підходу до учнів;
* залишається актуальною проблема роботи з обдарованими дітьми, залучення їх до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, МАН;
* мали місце пропуски уроків окремими учнями без поважних причин,
* недостатня матеріально-технічна база кабінетів, спортивного залу, спортивного майданчика;
* недостатня концентрація наявних ресурсів для досягнення поставленої мети;

У 2020/2021 навчальному році спрямувати роботу на виявлення та залучення обдарованих учнів до участі у конкурсах, олімпіадах, МАН; індивідуальну роботу із здобувачами освіти, які мають початковий рівень навчальних досягнень; зміцнення матеріально-технічної бази кабінетів шляхом залучення позабюджетних коштів; відвідування здобувачами освіти навчальних занять, виявлення причин пропусків.

**Охорона життя і здоров’я учнів**

Одним із пріоритетних напрямків освітньої діяльності в районі є формування у здобувачів освіти мотивації здорового способу життя. Діяльність педагогічного колективу та практичного психолога була спрямована наформування у здобувачів освіти орієнтації на психологічне або інтегральне здоров'я, на здоровий спосіб життя та профілактику залежної поведінки (тютюнопаління, вживання алкоголю, наркотичних та токсичних речовин), СНІДу серед неповнолітніх.

У закладі організовано харчування здобувачів освіти. Так, у 2019/2020 навчальному році всього охоплено харчуванням 610 здобувачів освіти (87 %). З них: учні 1-4 класів – 100 %; 5-9 – 71 %; 10-11 - 62 %. Протягом навчального року вартість харчування здобувачів освіти складала 22 гривні на день на одну дитину. Крім того, для учнів пільгових категорій, дітей із сімей учасників АТО, ООС, дітей-інвалідів, організовано гаряче безкоштовне харчування відповідно до Закону України «Про охорону дитинства».

Так, як КЗ «Кегичівський ліцей» входить в мережу Шкіл сприяння здоров’ю під девізом «Здоров’я для всіх», то особлива увага приділялась впровадженню в освітній процес здоров’язберігаючих технологій. Одним із пріоритетних напрямків роботи було створення умов для збереження психічного і фізичного здоров'я учасників освітнього процесу, посилення роботи щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму, охорони життя та здоров’я дітей і підлітків, залучення їх до занять спортом, організація якісного оздоровлення та харчування. З метою вирішення цієї проблеми у КЗ «Кегичівський ліцей» проводяться уроки фізичної культури, фізкультурні хвилинки, працюють гуртки та секції, що дає можливість забезпечувати необхідну рухливість учнів.

Учителі фізичної культури, біології, основ здоров’я, початкових класів використовують досвід кращих шкіл області, який направлений на формування основ культури здоров’я, зменшення захворюваності дітей, підвищенні рівня їх фізичної та розумової працездатності, успішності та якості знань. Та стан здоров’я здобувачів освіти викликає особливе занепокоєння. Тому оздоровчий напрямок роботи є одним з найважливіших складових школи сприяння здоров’ю.

За результатами часткового медичного огляду переважає стоматологічна патологія – 36,6%, захворювання органів зору – 15,7 %, системи кровообігу – 6,0 %, неврологічна патологія – 10,0%. На підставі результатів медичних обстежень щорічно проводиться розподіл на медичні групи для занять фізичної культури. Так у 2019/2020 навчальному році за висновками медичного огляду із 235 оглянутих основна група у 81,7 %, підготовча у 10,6%, спеціальна у 1,7%. 11,9 % практично здорових дітей, на диспансерному обліку перебуває 17,9% школярів, на дообстеження з числа оглянутих направлено 26,4% та 6,0% взагалі звільнені від занять фізичною культурою. В умовах інтенсифікації навчання навантаження на учня негативно впливає на здобувачів освіти, які мають хронічні захворювання.

У зв’язку з цим проблема впровадження корекційно-оздоровчих процедур в освітній процес набуває все більшої актуальності. Адміністрація КЗ «Кегичівський ліцей» спрямовує роботу педагогічного колективу на виконання Закону України «Про фізичну культуру і спорт», Державної програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні, регіональної програми «Фізичне виховання – здоров’я нації».

У 1-4-х, 8-9-х класах відводиться 3 години на фізичну культуру і здоров’я за рахунок інваріантної та варіативної складових навчального плану. Упродовж 2019/2020 навчального року  **14 *дітей*** було звільнено за станом здоров’я від уроків фізичної культури (у 2018/2019 – 13, у 2017/2018 – 18, у 2016/2017 – 19).

Продовжувалася робота щодо підвищення якості освітнього процесу, розвитку масової фізичної культури, залученню учнів до різних форм позакласної фізкультурно-оздоровчої роботи, зміцненню спортивної бази закладу. Щоденно проводився моніторинг стану захворюваності учнів. Динамізм, відмова від старих, пошук нових форм навчання, введення елементів інноваційних методик: ці вимоги сьогоднішнього дня до урочної форми навчання, яка залишається домінуючою у викладанні предмета «Фізична культура».

Здобувачі освіти залучаються до занять у спортивних секціях з футболу, волейболу. Проводиться робота по залученню дітей пільгового контингенту для занять в гуртках і секціях, охоплені 66 дітей (42%). Перед навчальними заняттями у початкових класах проводиться ранкова зарядка.

Спортивно-масова робота у КЗ «Кегичівський ліцей» організована на достатньому рівні, проводиться згідно з Положенням про обласну спартакіаду «*Спорт протягом життя****»*** та календарного плану фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів Харківської обласної державної адміністрації.

Протягом 2019/2020 навчального року здобувачі освіти КЗ «Кегичівський ліцей» брали активну участь у районних змаганнях та спартакіаді допризовної молоді; змаганнях з футболу, міні-футболу, волейболу, спортивних святах. **Литовченко Богдан (6-В)** нагороджений Дипломом за І місце відкритого кубку Харківської області до Дня захисника Вітчизни з кікбоксингу; Грамотою відділу освіти, молоді та спорту Кегичівської районної державної адміністрації за І місце у відкритому турнірі з кікбоксингу до дня Святого Миколая. **Григоренко Вікторія** (8-А) виборола Диплом за І місце відкритого кубку Харківської області до Дня захисника Вітчизни з кікбоксингу; Диплом за І місце у Всеукраїнських змаганнях до Дня української армії з кікбоксингу. **Буряк Софія** (8-А) нагороджена Дипломом за І місце у Всеукраїнських змаганнях до Дня української армії з кікбоксингу.

Команда КЗ «Кегичівський ліцей» нагороджена Грамотою за **І місце** в змаганнях Новорічного турніру з волейболу серед юнаків 2003-2005 років народження, Грамотою за **ІІ місце** в змаганнях Новорічного турніру з волейболу серед дівчат 2003-2005 років народження.

Основний напрямок роботи закладу – це формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров’я здобувачів освіти. З цією метою на початку навчального року були прийняті заходи з попередження дитячого травматизму, якими керувалися в своїй роботі всі вчителі.

Питання попередження дитячого травматизму обговорювалось на засіданні педагогічної ради від 30 серпня 2019 року, в ході проведення педагогічних рад «Проблема збереження здоров’я учнів як ознака компетентної успішної особистості», «Психологічні основи індивідуального підходу до освітнього процесу в школі»; практичного семінару для педагогів «Педагогіка партнерства сім’ї, ліцею та закладу дошкільної освіти в умовах Нової української школи», психологічних практикумів «Педагогіка зауважень», «Як успішно спілкуватися», практичного семінару для педагогів «Психічне здоров’я школярів: проблема та її рішення», у матеріалах методичних бюлетенів, і на послідуючих нарадах протягом року.

В кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, трудового навчання, спортзалі на видному місці прикріплені правила безпеки життєдіяльності, постійно ведеться робота із здобувачіами освіти з виконання цих правил.

У закладі з 3-го по 9-й клас читається курс «Основи здоров’я». Складовими цього курсу є питання з правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, цивільного захисту та інші. В 5-9-х класах цей викладає Марченко Л.О. У 3-4 –х класах курс «Основи здоров’я» ведуть класні керівники.

Комплексні бесіди з профілактики всіх видів дитячого травматизму, а саме: правила поведінки здобувачів освіти при виявленні вибухово-небезпечних предметів, правила поведінки на воді, поводження з газовими приладами, бесіди з попередження отруєнь, правила користування джерелами електричного струму, правила дорожнього руху, протипожежної безпеки регулярно по єдиному розробленому графіку проводять класні керівники. Після їх проведення учителі роблять записи в класних журналах на відведених сторінках. При відсутності здобувачів освіти у закладі проводяться індивідуальні бесіди. Це також фіксується в класних журналах.

В кожному корпусі закладу оформлені стенди «Корисні поради для власної безпеки», «Правила поведінки для кожної дитинки», «Безпека життєдіяльності», в учительській та біля медпункту – куточки здоров’я зі змінним матеріалом. В усіх навчальних кабінетах є куточки з БЖД, де розміщено матеріал для використання на виховних годинах, циклу бесід з попередження дитячого травматизму. Матеріали поповнюються та поновлюються учителями протягом навчального року. Найкраще оформлені куточки початкової школи, у кабінетах 17, 18, 26, 33, 36, 37, 49 (завідуючі кабінетами Лебідь О.С., Яцеленко Т. М., Сухенко Л.М., Полонська С. І., Дворецька Л. В., Ткаченко Н.А., Марченко Л.О., Компанець Н. Л., Довженко Т. В., Полтавець С. Ю., Діденко Н. І., Рудь Н. М., Пухова І. М.), читальному залі (завідуюча Дзіковська І.Ю.). Слід відзначити і кабінети № 12, 14, 15, 16, 5, 21, 27, 31, 34, 38, 44, 45, групи продовженого дня, (завідуючі кабінетами Данько О. М., Дурманова В. С., Соколова Н.О., Баскович Н. В., Чередник О. М., Красненко В. А., Кульбака Н. А., Бойко З. О., Ломако Н. Б., Комкова І. О., Харченко О. І., Локтіонова Л. П., Четверікова С.Д.). Оформлення куточків з безпеки життєдіяльності у кабінетах № 13, 24, 28 (Шляхова Н. А., Леонтьєва Т.В., Овчаренко М. К.) не відповідає вимогам, матеріали не поновлюються, низька наповнюваність інформаційної літератури.

Пропаганду здорового способу життя, поради щодо попередження травмувань школярів висвітлює сайт КЗ «Кегичівський ліцей».

У початковій школі введено ранкову зарядку, яку проводять старші учні чергового класу. Класні керівники спланували та цілеспрямовано ведуть роботу з даного питання протягом року в позаурочний час. Слід відзначити – Бойко З.О., Харченко О.І., Полтавець С.Ю., Данько О.М., Ткаченко Н.А., Яцеленко Т.М., Полонську С. І, Довженко Т.В.

Конкурси малюнків, години спілкування, бесіди, круглі столи, зустрічі з лікарями, інспекторами відділу міліції та інші заходи, що організовують учителі по класах та на паралелях. Це - Верхогляд С.І., Дворецька Л.В., Лебідь О.С., Бунецька І.І., Крячко Л. М., Компанець Н.Л., Баскович Н.В., Пухова І.М., Рудь Н.М., Кульбака Н.А., Демічева А. Ю. Ведеться роз’яснювальна робота й серед батьків. Кожен класний керівник має банк даних про сім’ї, в яких є вогнепальна зброя. З батьками та здобувачами освіти проводяться профілактичні бесіди про правила її зберігання.

Здобувачі освіти 10-11-х класів мали можливість відвідувати факультативні заняття «Захисти себе від ВІЛ» (учитель Марченко Л.О.). На виховних годинах учителі разом з практичним психологом КЗ «Кегичіський ліцей» проводили бесіди про небезпеку саморобної зброї, гострих предметів, петард, з правил поводження біля будівництв, залізничних колій, переїздів, при користуванні залізничним транспортом. Психологом закладу проведено просвітницько-профілактичні заняття «Розвиток уміння учнів виходити з кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства» (7-11 класи); засідання круглого столу з профілактики торгівлі людьми та перегляд фільмів з даної тематики; заняття з елементами тренінгу «Вчимося розуміти та поважати інших», на яких діти вчаться взаємодіяти на засадах поваги та толерантності, досліджують особистий простір у взаємодії з іншими; практичне заняття «Підвищення рівня стресостійкості» 9-11-і класи, бесіди з батьками щодо формування свідомого ставлення батьків до свого здоров’я та здоров’я їх дітей як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, розвиток здоров’язберігаючих компетентностей. Медсестрою з дієтичного харчування Якименко О.П. проведено практичне заняття «Я обираю здоровий спосіб життя»; бесіди «Шкідливі звички – шлях у безодню», «Зовнішній вигляд учня», «Педикульоз і профілактика», «П’ять типів особистої гігієни»; конкурс малюнків «Обережно. Гриби!», години спілкування «Наркоманія, алкоголь та куріння», «Здорова родина – це моя родина», «Сім порад для захисту від корона вірусної інфекції»; диспут «З водою не жартують», вікторину «Інфекційні захворювання дихальних шляхів (кір, коклюш, скарлатина) та їх профілактика»; батьківські збори «Про шкідливі звички і роль батьків в подальшому розвитку стійкої потреби дітей щодо здорового способу життя»; випущено сан бюлетень «Профілактика інфекційних захворювань», бесіди з правил гігієни, епідемії грипу.

Постійно діють створені загони юних інспекторів дорожнього руху та загін юних друзів пожежної безпеки (керівник Прокопчук І.А.). Успішним є поєднання роботи з охорони життя та здоров’я з проведенням занять з цивільного захисту щодо відпрацювання елементів евакуації здобувачів освіти з корпусів закладу. У 2019/2020 навчальному році щомісячно до березня згідно графіка проводилися практичні тренування з відпрацювання дій працівників по інструкції з питань евакуації.

З 20.04 по 24.04.2020 дистанційно – тиждень з охорони праці та здоров’я, присвячений Всесвітньому дню охорони праці. Класними керівниками проведено ряд заходів: вікторини, анкетування, лекції, конкурси малюнків, подорожі з матеріалами про вимоги охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки та безпеки життєдіяльності.

Класними керівниками вчасно проводяться бесіди по застереженню дитячого травматизму та робляться відповідні записи в класних журналах. Прикладом ведення є журнали початкової школи, 5-Б (Марченко Л. О.), 6-В (Комкова І. О.), 7-А (Полтавець С. Ю.), 9-Б (Рудь Н. М.), 10-АБ (Кульбака Н. А., Довженко Т. В.), 11-АБ (Бойко З.О., Баскович Н. В.).

Але поряд з цим є недоліки. Недостатню увагу вчителі КЗ «Кегичівський ліцей» приділяють створенню оптимального рухового режиму протягом дня, а саме: проведенню фізкультхвилинок, перерв здоров’я, спортивних годин. З кожним роком у КЗ «Кегичівський ліцей» спостерігається тенденція погіршення стану здоров’я дітей: відхилення в роботі внутрішніх органів, зниження рухової активності. Загальним недоліком, як спортивно-масової, так і фізкультурно-оздоровчої роботи, є відсутність системного підходу до організації, епізодичність спільної роботи з позашкільними закладами, слабкість матеріальної бази.

У 2020/2021 навчальному році слід спланувати заняття з методики організації та проведення оздоровчої роботи з класними керівниками, особливо 1-8 класів; зосередити роботу щодо залучення до спортивних секцій; більше охопити гарячим харчуванням здобувачів освіти школи ІІ ступеня.

***Твоє здоров’я - в твоїх руках***

**Розділ YІІІ**

**Охорона здоров’я і життя учасників освітнього процесу**

***8.1. Заходи з безпеки життєдіяльності та охорони праці***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст заходів** | **Термін** | **Відповідаль-**  **ний** | **При-**  **мітка** |  |
| 1. | Підготувати навчальні кабінети та навчальні приміщення до нового навчального року. Повести огляд готовності навчальних кабінетів. Скласти акт дозвіл на експлуатацію кабінетів хімії, фізики, спортзалу, шкільної майстерні, акти перевірки стану захисного заземлення та ізоляції електричних мереж. | 04-15.08  2020 | Заступники директора,  завідуючі кабінетами |  |
| 2. | Обговорити питання попередження травматизму на засіданні педагогічної ради закладу. | Cерпень | Рубан Т.І. |  |
| 3. | Ознайомити учасників освітнього процесу із законами України «Про дорожній рух», «Про охорону праці» та інші. | Початок навчального року | Класні керівники |  |
| 4. | Провести поглиблений медичний огляд здобувачів освіти. | Вересень - жовтень | Юсова І.В.  Якименко О. П. |  |
| 5. | Організувати систематичні заняття із зодбувачами освіти згідно медичних груп. | Після медогляду | Якименко О. П.  вчителі ф/к,  класні керівники |  |
| 6. | Підготувати наказ про відвідування уроків фізкультури учнями 1-11 класів в спортивній формі згідно вимог програми з фізичної культури. | Вересень | Юсова І.В.,  вчителі ф/к,  класні керівники |  |
| 7. | Проводити інструктажі з правил поведінки в спортивному залі й на спортивних майданчиках  (1-11 класи). | Постійно, протягом року | Учителі ф/к |  |
| 8. | Проводити бесіди (заняття) для здобувачів освіти 1-11 класів з попередження дитячого травматизму. | За окремо складеним графіком | Марченко Л.О., класні  керівники |  |
| 9. | Привести в належний стан спортінвентар і обладнання в спортивному залі, на спортмайданчику для попередження травмувань здобувачів освіти. Оформити акти. | До 03.09.2020 | Вчителі ф/к |  |
| 10. | Проводити інструктажі з безпеки життєдіяльності під час роботи кабінетів фізики, хімії, біології, інформатики, спортзалу; здійснювати постійний контроль за роботою завідуючих кабінетами щодо виконання правил з безпеки життєдіяльності. | Постійно | Рубан Т.І.,  завідуючі кабінетами |  |
| 11. | Проводити інструктажі з безпеки життєдіяльності під час уроків, при проведення лабораторних, практичних робіт, навчальних екскурсій та здійснювати ведення журналів з безпеки життєдіяльності. | На уроках | Учителі -предметники |  |  |
| 12. | Забезпечити виконання правил з безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії та гігієни у класних кімнатах, спортзалах, харчоблоці та інших приміщеннях. | Постійно | Рубан Т.І. |  |
| 13. | Проводити профілактичну роботу серед учнів 1-11-х класів щодо попередження дитячого травматизму:   * місячник ПДР * декадник протипожежної безпеки * конкурси на знання Правил дорожнього руху * конкурс малюнків та газет * рольові ігри * перекази та диктанти:   «Бережись автомобіля»  «Профілактика отруєнь грибами»  «Лід взимку небезпечний»  «Обережно біля водойм»  «Тиждень знань правил безпечної життєдіяльності» | Протягом року  Вересень  Січень  Тиждень здоров’я  Тиждень здоров’я  Вересень  Жовтень  Грудень  Березень  Травень | Рубан Т.І.,  класні керівники,  вчителі -предметники,  Марченко Л.О.  Учителі -предметники  Класні  Керівники,  учителі української мови |  |
| 14. | Організувати цикл лекцій для батьків, направлених на попередження дитячого травматизму в побуті, на дорогах, воді, правил поводження з вибуховими предметами. | На батьківських  зборах | Рубан Т.І.  Корсун Л.О. |  |  |
| 15. | Забезпечити проведення циклу бесід «Я обираю здоровий спосіб життя» (за окремим графіком). | Протягом року | Класні керівники |  |  | |
| 16. | В кожному класі обладнати куточки здоров’я. Регулярно їх поповнювати та при потребі поновлювати. | До 01.09.2020 | Класні керівники |  |
| 17. | 7 квітня – Всесвітній день здоров’я. Організувати і провести заходи для формування здорової нації. | 07.04.2021 | Адміністрація,  класні  керівники |  |
| 18. | Проводити заплановані бесіди у кожному класі КЗ «Кегичівський ліцей» по застереженню дитячого травматизму учнів, протипожежної безпеки під час виявлення небезпечних предметів, правил використання електроприладів, природного газу, дорожнього руху, дотримання гігієни та санітарії. | Протягом року | Класні керівники |  |
| 19. | Організувати роботу загонів ЮІР та ДЮП. | Лютий-березень 2021 | Прокопчук І.А. |  |
| 20. | Систематично запрошувати до КЗ «Кегичівський ліцей» співробітників ДАІ, пожежної частини, де це передбачено нормативними документами. | Протягом року | Класні керівники |  |
| 21. | Організувати в кожному класі санітарні пости, провести інструктажі. | До 10.09.2020 | Класні керівники |  |
| 22. | Організувати проведення фізкультхвилинок (1-7 класи) | Постійно | Учителі -предметники |  |
| 23. | Слідкувати за зовнішнім виглядом здобувачів освіти, рекомендувати кожному учню відвідувати навчальні заняття в шкільній формі. | Постійно | Учителі ліцею |  |
| 24. | Проводити планові та позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності з персоналом закладу. | Протягом року | Юсова І.В.  КоролевичА.П.  Рубан Т.І |  |  | |
| 25. | Проводити аналіз причин травматизму (якщо такі трапилися) і приймати конкретні заходи щодо їх усунення. | Протягом року | Рубан Т.І. |  |
| 26. | Взяти на облік учнів, батьки яких мають вогнепальну зброю. Посилити індивідуальну роботу з тими, хто проявляє підвищену зацікавленість до вибухово-небезпечних предметів. | До 10.09.2020 | Класні керівники,  Рубан Т.І. |  |  | | |
| 27. | Оформити виставку учнівських робіт з даної теми та накопичувати матеріали в кабінеті основ здоров’я (повідомлення, реферати, творчі роботи, малюнки тощо). | Тиждень здоров’я | Марченко Л.О. |  |
| 28. | Розглядати питання дитячого травматизму на засіданнях методичних об’єднань учителів початкових класів, класних керівників та вчителів – предметників. | 1 раз на семестр | Керівники методичних об’єднань |  |
| 29. | Інформувати відділ освіти, молоді та спорту Кегичівської районної державної адміністрації про випадки травматизму. | Якщо такі будуть | Рубан Т.І. |  |
| 30. | Щорічно проводити тиждень знань правил безпечної життєдіяльності. | 16-20.04.  2021 | Класні керівники |  |
| 31. | Організувати літнє оздоровлення здобувачів освіти, дітей вчителів через ПК. | Травень-серпень | Харченко О.І. |  |
| 32. | Проводити обстеження будівель, споруд та інженерних мереж згідно Постанови Кабінету Міністрів від 05.05.1997 року № 409 «Про забезпечення надійності й безпечної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж». | Два рази в рік | Члени комісії |  |

***8.2. Заходи щодо застереження нещасних випадків на автодорогах та залізниці***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **з/п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідаль-ний** | **При-**  **мітка** |  |
| 1. | Повести місячник безпеки руху на дорогах. Запросити на класні години працівників ДАІ. | Вересень  2020 року | Класні керівники |  |
| 2. | Продовжити роботу загону інспекторів руху. Постійно вести співпрацю його з ДАІ. | Протягом року | Прокопчук І.А. |  |
| 3. | Провести тиждень безпеки руху. | Грудень  2020 року | Марченко Л. О. |  |
| 4. | В класних кабінетах, бібліотеці, читальному залі поповнити матеріалами та впорядкувати куточки «Правила дорожнього руху». | Протягом року | Завідуючі кабінетами  Дзіковська І.Ю. |  |
| 5. | На уроках основ здоров`я проводити практичні заняття з «Правил дорожнього руху». Залучати до цього працівників ДАІ. | Протягом року | Класні керівники  Марченко Л. О. |  |
| 6. | Проводити загальноліцейні заходи щодо попередження дитячого травматизму на автодорогах, залізниці. | Остання п’ятниця місяця | Заступники директора |  |
| 7. | Провести конкурси малюнків:  \* «Ми на дорогах»  \*«Будь уважним на залізниці»  \*«Стережись автомобіля». | Вересень  Лютий | Прокопчук І.А. |  |
| 8. | Ліцейній команді юних інспекторів руху прийняти участь у районних змаганнях. | Травень | Прокопчук І.А. |  |

***8.3. Заходи щодо пожежної безпеки у КЗ «Кегичівський ліцей»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідаль-ний** | **При-**  **мітка** |
| 1. | Організувати навчання учасників освітнього процесу КЗ «Кегичівський ліцей» з пожежної безпеки. | Протягом року | Рубан Т.І. |  |
| 2. | Проводити інструктажі з питань пожежної безпеки. | 1 раз у семестр | Заступник директора, вчителі |  |
| 3. | Проводити огляд приміщень закладу та території, щодо дотримання протипожежного режиму. | 1 раз на семестр | Юсова І.В.  Королевич А.П. |  |
| 4. | Ознайомити учителів з вимогами пожежної безпеки приміщень різного призначення та при проведенні культурно – масових заходів. | Вересень  2020 року | Рубан Т.І. |  |
| 5. | Організувати роботу дружини юних пожежників. | Протягом року | Прокопчук І.А. |  |
| 6. | Ознайомити працівників з планом евакуації та порядком оповіщення на випадок виникнення пожежі. | Вересень | Класні керівники,  Королевич А.П. |  |
| 7. | Провести практичні заняття (евакуацію) із учасниками освітнього процесу щодо поведінки у разі надзвичайних ситуацій. День ЦЗ. | Квітень | Рубан Т. І. |  |

***8.4. Заходи щодо зниження захворюваності дітей***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідаль-ний** | **При-мітка** |  |  |
| 1. | Організувати профілактичний медичний огляд учнів КЗ «Кегичівський ліцей». | Вересень – жовтень  2020 року | Юсова І.В.  Якименко О.П. |  |
| 2. | Проаналізувати показники здоров`я здобувачів освіти. Моніторинг. | Жовтень  2020 року | Рубан Т. І. Якименко О.П. |  |
| 3. | Проводити розподіл учнів на групи для занять з фізичної культури. | Протягом року | Юсова І.В.,  вчителі ф/к |  |
| 4. | Медико - педагогічний контроль за уроками фізичної культури. | Протягом навчального року | Головінова О.С.  Якименко О.П. |  |
| 5. | Погодити з Держсанепідслужбою режим роботи і розклад уроків КЗ «Кегичівський ліцей». | До 01.09.2020 | Яцко І. М. |  |
| 6. | Питання збереження життя і здоров`я здобувачів освіти розглядати на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові. | Серпень, березень,  травень | Рубан Т. І. |  |
| 7. | В кожному класі провести батьківські збори, на яких глибоко роз’яснити обов’язки батьків щодо їх відповідальності за розвиток дітей, при цьому звернути особливу увагу на збереження їхнього життя і здоров`я | Жовтень  2020 року | Класні керівники |  |
| 8. | Забезпечувати відповідний тепловий режим у приміщеннях КЗ «Кегичіівський ліцей». | Протягом навчального року | КоролевичА.П. |  |
| 9. | Здійснювати контроль якості харчування. | 1 раз в місяць | Рубан Т.І. |  |
| 10. | Забезпечувати відповідно гігієнічних вимог освітлення в кожному кабінеті. | Протягом навчального року | КоролевичА.П. |  |
| 12. | Проводити роз’яснювальну роботу щодо пропаганди питань, пов’язаних з охороною життя та здоров’я дітей, при цьому використовувати можливості місцевої районної газети «Наш край», сайту КЗ «Кегичівський ліцей». | Протягом навчального року | Рубан Т. І. Марченко Л. О. |  |  |  |

***8.5. Циклограма******внутрішнього контролю з питань безпеки***

***життєдіяльності учасників освітнього процесу***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Питання / Місяць** | **серпень** | **вересень** | **жовтень** | **листопад** | **грудень** | **січень** | **лютий** | **березень** | **квітень** | **травень** |
| 1. | Інструктаж:   * вступний * повторний | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 2. | Накази:   * про призначення відповідальних за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності * про організацію роботи з безпеки руху * про організацію роботи з протипожежної безпеки * день ЦЗ * аналіз роботи за рік з попередження дитячого травматизму | + | +  + |  |  |  |  |  |  | + | + |
| 3. | Коригування навчального плану та програми «Основ здоров’я». Складання графіка занять. |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 4. | Огляд кабінетів підвищеної безпеки. | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 5. | Огляд усіх кабінетів | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 6. | Перевірка виконання програм «Основи здоров’я та проведення бесід з попередження дитячого травматизму». |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
| 7. | Конкурси малюнків:   * «Ми на дорогах» * Профілактика пожежної безпеки. * Цивільний захист |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |
| 8. | Позаплановий інструктаж |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |
| 9. | Написання переказів та диктантів:  «Бережись автомобіля»  «Профілактика отруєнь грибами»  «Лід взимку небезпечний»  «Обережно біля водойм»  «Тиждень знань правил безпечної життєдіяльності» |  | + | + |  | +  + |  |  | + | + |  |
| 10. | Поглиблене обстеження стану здоров`я |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Місячник безпеки руху |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + |