**Якість освіти**

У КЗ «Кегичівський ліцей» створені умови для реалізації гарантованому Конституцією України права громадян на отримання повної загальної середньої освіти. В 2019/2020 навчальному році 1-2-і класи не атестувалися. За результатами оцінювання із 73 третьокласників на високому рівні закінчили навчальний рік 6 здобувачів освіти, на достатньому - 44, на середньому – 23, на початковому – 0. Із 71 випускника І ступеня КЗ «Кегичівський ліцей» високий рівень мають 10 учнів, достатній – 43.

Одним із найважливіших показників основного освітянського «виробництва» є державна підсумкова атестація, кількість здобувачів освіти, що отримали свідоцтво з відзнакою, досягнення у Всеукраїнських учнівських олімпіадах та в Малій академії наук.

У зв’язку з карантинними заходами у 2019/2020 навчальному році здобувачів освіти 4-х та 9-х класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

**В 5, 6, 7, 8, 10** класах навчальний рік закінчив **331** учень. Серед них: на 10-12 балів – **19** - 5 % (у 2018/2019 – 5%, у 2017/2018 – 4%, у 2016/2017 – 5%). На 7-12 балів - **142** - 43 % (у 2018/2019 – 42%, у 2017/2018 – 39%, у 2016/2017 – 27%). **2** учні, які навчаються за індивідуальною програмою, з деяких предметів мають початковий рівень навчальних досягнень. У наступному навчальному році всім учителям слід звернути увагу на здобувачів освіти, які закінчили навчальний рік на середньому та початковому рівні з 1-2 дисциплін.

Свідоцтво про здобуття базової середньої освіти отримали **58** учнів, **1** - з відзнакою -2**%** (у 2018/2019 – 4%, у 2017/2018 – 4%, у 2016/2017 – 4%).

Випущено 32 одинадцятикласника. **68 %** (у 2018/2019 – 74%, у 2017/2018 – 66 %, у 2016/2017 – 70%) склали ДПА на високому та достатньому рівні, яка проходила у формі ЗНО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальний предмет** | **Всього** | **Рівень навчальних досягнень учнів** |
| **початковий** | **середній** | **достатній** | **високий** |
| 1. | Українська мова | 32 | - | 3 | 24 | 5 |
| 2. | Історія України | 15 | - | 6 | 8 | 1 |
| 3. | Математика | 24 | - | 13 | 11 | - |
| 4. | Іноземна мова (англійська) | 6 | - | 2 | - | 4 |
| 5. | Біологія | 6 | - | 1 | 5 | - |
| 6. | Географія | 20 | - | 6 | 12 | 2 |
| 7. | Фізика | 9 | 1 | 8 | - | - |
| 8. | Хімія | 2 | - | 1 | 1 |  |

Рівень навчальних досягнень учнів складає: з математики - 46 %, з української мови - 90 %, з історії України – 60 %.

 Для покращення успішності і якості знань здобувачів освіти усім учителям-предметникам необхідно постійно застосовувати інтерактивні форми і методи роботи, досягнення педагогічної науки і ефективного педагогічного досвіду, удосконалювати методику проведення уроку, ширше використовувати індивідуальне і диференційоване навчання. З метою виховання інтересу до предметів практикувати позаурочні заходи, роботу гуртків, змістовно проводити предметні тижні, спонукати дітей до участі у Всеукраїнський учнівських олімпіадах, конкурсах, МАН.

 У 2019/2020 навчальному році в КЗ «Кегичівський ліцей» та Софіївській філії навчалося **700 здобувачів освіти *у 1-11 класах .*** З них **39 учнів – 6 %** від загальної кількості - закінчили навчальний рік ***на високому рівні****,* **272** ***учні – 39 % - на достатньому, 387 учнів – 55% – на середньому***,  **2 учні - 3% – на низькому** (у 2018/2019 – 671 чол., високий рівень – 40 учнів – 6%, достатній – 270 – 45%, середній – 291 учень – 46 %, низький – 5 учнів – 4%, у 2017/2018 – 624 чол., високий рівень – 36 учнів – 6%, достатній – 250 – 40%, середній – 329 учнів – 53%, низький – 9 учні – 1%, 2016/2017 – 623 чол., високий рівень – 33 учні – 5%, достатній – 246 – 39%, середній – 335 учнів – 54 %, низький – 9 учнів – 1%,).

При порівнянні досягнень здобувачів освіти за 2019/2020 навчальний рік із минулорічним, то в цілому в закладі:

* ***збільшилася*** кількість учнів, які закінчили навчальний рік **на середньому рівні;**
* **сталою залишилась** кількість учнів, які закінчили навчальний рік на **високому** рівні**.**
* ***зменшилася*** кількість тих, які закінчили навчальний рік **на достатньому та низькому рівнях;**

Із **32 випускників** ***11-ого класу 3 здобувачі освіти (9%) закінчили на високому рівні***,  **13** - ***на достатньому рівні***, що становить **41 %, *а на середньому рівні* – 18 учнів – 56 %** (у 2018/2019 – 18 чол., з них на високому – 1 (5%), достатньому 13 (72%), на середньому 4 (22%), у 2017/2018 – 20 чол., з них на високому – 1 (5%), достатньому 11 (55%), на середньому 8 (40%), у 2016/2017 – 21 чол., з них на високому – 0, достатньому – 16 (77 %), середньому – 5 (23 %).

Одним із показників рівня навчальних досягнень здобувачів освіти в закладі є показник кількості учнів, які отримують свідоцтва з відзнакою.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Отримали свідоцтво******з відзнакою*** ***(11кл.)*** | ***2020*** | ***2019*** | ***2018*** |
| ***Золото*** | ***Срібло*** | ***Золото*** | ***Срібло*** | ***Золото*** | ***Срібло*** |
| ***3*** | ***0*** | ***1*** | ***0*** | ***1*** | ***0*** |
| ***Всього*** | ***32(9%)*** | ***18 (5%)*** | ***20 (5%)*** |
| ***Отримали свідоцтво******з відзнакою******( 9 кл.)*** | ***1*** | ***3*** | ***1*** |
| ***Всього*** | ***58 (2%)*** | ***73 (4%)*** | ***49 (4%)*** |

 Із **58 випускників *9-х класів*** бажають навчатися ***в 10 класі закладу*** ***-*  31 чол. - 53%, *у ВНЗ І-ІІ ст.* – 14 чол. – 24%, *у ПТНЗ –* 13 чол. – 22 %** *(у 2018/2019 – 73 випускники, з них: 10 кл. – 51 чол. (70 %), ВНЗ І-ІІ ст. – 15 чол. (20 %), ПТНЗ – 7 чол. (10 %), у 2017/2018 – 49 випускників, з них: 10 кл. – 31 чол. (61%), ВНЗ І-ІІ ст. – 13 (29%), ПТНЗ – 5 (10%)****,*** *у 2016/2017 – 55 випускників, з них 10 кл. – 18 чол. (33 %), ВНЗ І-ІІ ст. – 22 (40 %), ПТНЗ – 15 (27 %).*

З **32 випускників** ***11-ого класу*** ***продовжать навчання 32*  чол. -100%, з них у ВНЗ ІІІ-ІYр. – 32 - 100 %;** *( у 2018/2019 – 18 чол., з них у ВНЗ ІІІ-ІYст. 18 – (100%), у 2017/2018 – 20 чол., з них: ВНЗ ІІІ-ІY ст. – 20 (100 %), у 2016/2017 – 21 чол., з них у ВНЗ ІІІ-ІY р. - 20-(95%).*

 В організації навчання обдарованих дітей надається перевага інформативним, розвивальним, проблемним методам навчання.

З педагогічним колективом активно співпрацював практичний психолог КЗ «Кегичівський ліцей» Гонтарчук Л. М. Проводилася діагностична, корекційна, тренінгова робота із здобувачами освіти, вивчалися комунікативні вміння, проходили консультації для учнів, батьків, педагогів.

Турніри та конкурси, що проводяться з метою пошуку талановитих школярів, розвитку здібностей та розкриття їх творчого потенціалу, тенденція зростання кількості здобувачів освіти, які беруть в них участь, свідчать про підвищення зацікавленості до предметів та є результатом реалізації можливостей, наданих кожному бажаючому для його особистісного розвитку та самоствердження.

Для сприяння збагачення інтелектуального потенціалу здобувачів освіти, реалізації ліцейної Програми «Обдарованість» педагогічним колективом пророблено відповідну роботу:

* переглянуто та поновлено інформаційний банк даних про здобувачів освіти КЗ «Кегичівський ліцей» «Обдарованість»;
* створено умови для навчання 10-А та 11-А класів – української філології (41 учень); 10-Б та 11-Б класів – математичного (45 учнів).
* проведено предметні тижні (за окремим графіком);
* проведено ліцейні предметні олімпіади із навчальних предметів;
* забезпечено участь здобувачів освіти у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, різноманітних фестивалях, акціях районних, обласних і всеукраїнських масштабів. Залучено їх до написання творчих робіт, доповідей, рефератів, виступів, досліджень;
* організовано роботу гуртків, спортивних секцій, факультативів, курсів за вибором, навчання в МАН;
* створено умови для роботи клубу «Ерудит» та театральної студії «Сузір’я».

Робота колективу з виявлення та підтримки талановитої молоді, створенню умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати. Щорічно в закладі проводяться предметні тижні, які допомагають учителям та адміністрації виявити й розвивати творчо мислячих дітей. Наші учні приймають активну участь у різноманітних конкурсах, де виборюють призові місця не тільки в районі, а і в області.

У Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т. Г. Шевченка взяли участь **50** **здобувачів освіти.** Перемогу здобули: Шморгун Ольга (5-А), Залужна Альбіна (6-Б), Діхтяр Діана (7-Б), Одарюк Карина (8-Б), Соколка Юлія (9-Б), Жадан Анна (10-Б), Гусак Діана (11-А).

 **11 здобувачів освіти** школи І ступеня взяли участь у Міжнародному конкурсі з української мови імені П. Яцика. Переможцями стали: Степаненко Ілля (4-В), Зонова Анна (4-В), Шкурупій Поліна (4-А), Сикида Гліб (3-А), Забажан Валерія (3-А), Ольховська Сніжана (3-Б), Рибальченко Єлизавета (3-Б).

**115 здобувачів освіти** - у Всеукраїнському інтерактивному природничому конкурсі «Колосок» (золотий сертифікат у 67 учнів, срібний – у 42).

**7 здобувачів освіти** – у Х Міжнародній природознавчій грі «Геліантус». Дипломи переможців на шкільному рівні отримали Бондаренко Анна Якименко Єлизавета.

**Данило Прокопчук та Киба Каріна** (10-Б) посіли І місце в І (районному) етапі обласної виставки-конкурсу писанкарства «Різдвяна писанка». В І (районному) етапі обласної виставки юних природоохоронців “Зимовий вернісаж». Переможці: **Дзіковський Артем (1-В), Желамовський Ігор (1-А), Софія Корогод (2-А).**

На розвиток особистості здобувачів освіти спрямована робота гуртків і секцій. В 2019/2020 навчальному році в закладі працювало **13 гуртків** та **2 спортивні секції** – охоплено 225 учнів.

З вересня 2017 року в КЗ «Кегичівський ліцей» діє наукове товариство здобувачів освіти «Еврика» (керівник Головінова О.С.). Товариство об’єднує ліцеїстів з широким колом інтересів. Сформовано п’ять секцій: фізики, хімії, економіко-географічна, історії, іноземних мов. Роботу кожної секції очолює вчитель-предметник та учень-член ради наукового товариства.

 Обдарована дитина – це дитина, яка виділяється яскравими, іноді видатними досягненнями в тому чи іншому виді діяльності. Вже кілька років поспіль активно працює інтелектуальний клуб «Ерудит», роботою якого керує учитель української мови та літератури Діденко Н. І. Згідно плану проведено заходи: літературний ярмарок народних звичаїв «Сонячний настрій»; літературно-музичне свято: «Вічна поезія під вічним небом Творця»; конкурс «Ерудит-квартет»; літературна година «Лунає струна Кобзаревого слова!»; тренінги, інтелектуальні ринги та інші.

Одним з основних принципів роботи КЗ «Кегичівський ліцей» є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність педагогів закладу та практичного психолога Гонтарчук Л. М.

Обдаровані діти мають неабиякі здібності: уміють і люблять довго та продуктивно трудитися, цілком поринають у роботу, мають добре розвинену уяву, творчий підхід до вирішення справ, високий інтелектуальний рівень. Учителям, які навчають обдарованих дітей, мало бути відповідальними, відданими своїй справі, необхідна спеціальна підготовка, що досягається шляхом постійного вдосконалення свого професійного рівня та використання різних методик.

 З метою виявлення, підтримки обдарованої учнівської молоді, залучення її до наукових досліджень та створення умов для самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві учні КЗ «Кегичівський ліцей» готуються до участі у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. У 2019/2020 навчальному році - **4** (у 2018/2019 – 4, у 2017/2018 – 2, у 2016/2017 – 2). Учень 10-А класу **Сухарський Олександр** зайняв І місце в І етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, секція «Краєзнавство» (вчитель Юсова І.В.)

 ***Динаміка змін щодо кількості учасників та результативності їх участі***

***в І та ІІІ етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019/2020** | **2018/2019** | **2017/2018** |
| **учасники** | **перемоги** | **учасники** | **перемоги** | **учасники** | **перемоги** |
| 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 |

Організація освітнього процесу Малої академії наук є позитивним прикладом у справі інтеграції діяльності позашкільного навчального закладу в інші заклади освіти. Це творче об’єднання стало вагомим центром підготовки учнівської молоді до активної діяльності в галузі науки і самовизначення у майбутній професії.

Основною формою роботи з обдарованими дітьми залишаються Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін. Для підготовки команд і окремих кандидатів із числа обдарованих дітей для участі в районному, обласному етапах олімпіад досвідчені вчителі проводять тренінгові, підготовчі, відбіркові заняття.

У 2019/2020 навчальному році в ІІ (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад наші учні зайняли:

 **І місць – 29** (у 2018/2019 – 29, у 2017/2018 – 27, у 2016/2017 – 21);

**ІІ місць** - **32 (**у 2018/2019 – 32, у 2017/2018 – 36, у 2016/2017 – 28,);

 **ІІІ місць - 33** (у 2018/2019 – 33, у 2017/2018 – 38, у 2016/2017 – 44,).

Учень 10-А класу **Сухарський Олександр** посів ІІІ місце в ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (вчитель Комкова І.О.) та ІІІ місце в ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (вчитель Хвесик В.П.).

 Педагогічний колектив КЗ «Кегичівський ліцей» з метою розвитку обдарованих дітей та вибору подальшого профілю навчання співпрацюють з вищими навчальними закладами м. Харкова, з якими укладені угоди про співробітництво: Харківський національний університет внутрішніх справ, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Харківський національний фармацевтичний університет, Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. Бекетова.

Співпраця КЗ «Кегичівський ліцей» з вищими закладами освіти постійно здійснюється через підготовчі курси, слухачами яких є наші випускники.

Щорічно Кегичівським центром зайнятості на базі КЗ «Кегичівський ліцей» проводиться районний захід «Професія моєї мрії», де випускники знайомляться з умовами вступу та навчання до різноманітних навчальних закладів.

Поряд з досягненнями мали місце ряд недоліків:

* не всі вчителі досягли якісного засвоєння кожним учнем програми з предметів у повному обсязі, не виконували вимог щодо індивідуального підходу до учнів;
* залишається актуальною проблема роботи з обдарованими дітьми, залучення їх до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, МАН;
* мали місце пропуски уроків окремими учнями без поважних причин,
* недостатня матеріально-технічна база кабінетів, спортивного залу, спортивного майданчика;
* недостатня концентрація наявних ресурсів для досягнення поставленої мети;

У 2020/2021 навчальному році спрямувати роботу на виявлення та залучення обдарованих учнів до участі у конкурсах, олімпіадах, МАН; індивідуальну роботу із здобувачами освіти, які мають початковий рівень навчальних досягнень; зміцнення матеріально-технічної бази кабінетів шляхом залучення позабюджетних коштів; відвідування здобувачами освіти навчальних занять, виявлення причин пропусків.